



**„Umgang mit dem Internet – Ablaufplan und
Internetführerschein“**

Judith Hirschfeld

Karl-Tietenberg-Schule, LVR-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen,
Düsseldorf

Erledigen:

- 10 Ablagekörbe n
- Laufzettel und Stationen kopieren
 - Sehbeeinträchtiger Schüler: DIN A 3
- Urkunden kopieren
- WLAN-Passwort für SuS besorgen
- ggf. noch Leo App runterladen – auf iPads der Schule
- Wolle holen
- zusätzliche iPad-Ständer für Schüler holen, die keinen haben
- Beamer und Apple-TV aufbauen

grobe Planung

- Gespräch „Was ist das Internet?“
- ggf. Powerpoint
- ggf. Film: Was ist das Internet?
<https://www.internet-abc.de/lm/so-funktioniert-das-internet-die-technik/was-ist-das-internet-1.html>
- ggf. Unterwegs im Internet: So geht es (ca. 3-5 Minuten)
 - <https://www.internet-abc.de/lm/unterwegs-im-internet-so-gehts/einfuehrung-1.html>
- Netz mit Wolle werfen: Jeder sagt seinen Namen und was er im Internet macht oder was er schon weiß
 - z. B. Ich heiße Frau ... und ich schreibe Mails im Internet an ...
 - ...
- Laufzettel und Stationen erklären
- Stationenlernen
- Pausen auf Schulhof und in Turnhalle
 - Roller, Bälle, Kiwido, ... und Spiele aus GL-Raum holen
- Besprechungen zwischendurch
- ggf. Spiele spielen
- Abschluss: Übergabe der Urkunde

INTERNET - FÜHRERSCHEIN

Name: _____

Datum: _____

Unterschrift: _____

Du kannst Informationen im Internet suchen.	Du kannst im Internet lernen.	Du weißt, wie du sicher im Netz unterwegs bist.

Unterschriften der Lehrerinnen deiner Klasse:
